

Download Beurteilung Mündlicher Leistungen

2. Beurteilung mündlicher Leistungen 2.1 Funktionen der Beurteilung mündlicher Leistungen. Eine breite Spanne an Funktionen erfüllt die Beurteilung von Schülerleistungen. Sie informiert den Schüler, die Eltern und Lehrer/-Innen über den jeweiligen Lern- bzw. Leistungsstand. Mündlich erbrachte Schulleistungen bestimmen einen großen Teil des Unterrichtsalltags, werden jedoch bei der Gesamtbeurteilung der Leistungen oftmals nicht in entsprechendem Maße einbezogen. Veränderungen dieser Praxis erfordern die Förderung der fächerübergreifenden Gesprächsfähigkeit und der fachbezogenen mündlichen Leistungsfähigkeit. Hier sollte eine Beschreibung angezeigt werden, diese Seite lässt dies jedoch nicht zu. breite mündlicher Prüfungsformen (z. B. Präsentation, Interview, Colloquium, mündliche Gruppenprüfung) anzustreben. • Die Bewertung mündlicher Leistungen im Verlauf von Unterrichtsprozessen und bei der Präsentation von Ergebnissen muss differenziert und systematisch erfolgen.